

## Requisitos Classes Progressivas GUIA e LÍDER (2 outubro 2025)

	<h3>GUIA</h3>
<p><b>Pilares da Liderança JA:</b></p> <p>Caminhar com Deus</p> <p>Desbravadorismo</p> <p>Desenvolvimento dos Jovens</p> <p>O próximo e a comunidade</p> <p>A Igreja e o Movimento</p> <p>Trabalho em Equipa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pré-Requisitos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ser membro ativo de um Clube de Desbravadores;</li> <li>1.2. Ter concluído a Classe Progressiva de Pioneiros;</li> <li>1.3. Ter pelo menos 17 anos de idade;</li> <li>1.4. Ser membro batizado e em situação regular na IASD;</li> <li>1.5. Ter concluído os Níveis I e II da EFJA (currículo “Vinde Após Mim”);</li> <li>1.6. Ter uma carta de recomendação do Conselho de Igreja local;</li> <li>1.7. Manifestar a sua intenção auto propondo-se, devendo para isso contactar com o Departamento de Jovens (DJ) e/ou com as suas estruturas nacionais ou regionais (Conselho de Líderes; EFJA e Comissões Regionais), enviando a sua carta de declaração de propósito, assinada pelo próprio candidato, na qual apresenta informações sobre o seu percurso de envolvimento na igreja e sobre o seu percurso de envolvimento no Ministério dos Desbravadores e/ou JA. Esta declaração de propósito deve ser ainda acompanhada da carta de recomendação da igreja assinada pelo Conselho de Igreja local;</li> <li>1.8. Aguardar pela decisão do Conselho Diretor do DJ, o “R&amp;A”, que aceitará ou não a autoproposta. Se a autoproposta for aceite, o DJ enviará um Template de forma a ajudar o candidato a organizar o seu portfólio;</li> <li>1.9. Escolher um Líder como seu mentor, informando o DJ.</li> </ol> </li> <li><b>2. Bíblia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Explicar o contexto das mensagens a cada uma das 7 Igrejas de Apocalipse 1 a 3, esquematiza-as num quadro;</li> <li>2.2. Seguir um plano anual de leitura que cubra os 4 evangelhos, apresentando um quadro sinótico (comparativo) dos 4 evangelhos e fundamentar a importância do mesmo;</li> <li>2.3. Manter um diário devocional durante um período mínimo de 1 mês, resumindo a experiência apreendida neste tempo devocional; (*Pág. 35 a 38 do MG da CG);</li> </ol> </li> <li><b>3. Leituras</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Área Espiritual:           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Ler o livro "Desejado de Todas as Nações" de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *</li> </ol> </li> <li>3.2. Área temática da Educação (escolher um):           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Ler o livro “Educação” de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>



	<p>3.2.2. Ler o livro “Educar para a Eternidade”, George Knight e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *</p> <p>3.2.3. Ler o livro “Pedagogia Cristã” de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *</p> <p><b>4. História da Reforma Protestante</b></p> <p>4.1. Conhecer a história e o contexto da Reforma Protestante através dos seguintes movimentos/personagens: Valdenses; Lollardos e Hussitas, Martinho Lutero, Calvino e Ulrico Zwinglio, Anabaptistas e os Irmãos.</p> <p><b>5. Participar em Projeto Local, Regional ou Nacional (Novo ou Recente   Escolher dois)</b></p> <p>5.1. Pequenos Grupos;</p> <p>5.2. Projetos JA (ex: Impacto; JPJ; Abraçar o Mundo);</p> <p>5.3. Serviço social / Comunitário (ex: ADRA, SVA, GPS);</p> <p>5.4. Evangelismo (ex: Ministérios Pessoais; Expo Saúde);</p> <p><b>6. Liderança pessoal</b></p> <p>6.1. Escrever os objetivos que pretende atingir no seu ministério (* Usar folhas de objetivos do Manual MG da CG - Pág. 271 a 274);</p> <p>6.2. Fazer uma reflexão pessoal sobre os resultados dos inventários de temperamento aplicados a si próprio;</p> <p><b>7. Liderança do Núcleo local (estar ativo no mínimo 1 ano):</b></p> <p>7.1. Liderança Desbravadorismo:</p> <p>7.1.1. Ministar uma CP e suas Especialidades;</p> <p>7.1.2. Organizar uma atividade de campo (com técnicas de campo),</p> <p>7.1.3. Liderar o Núcleo/Clube numa atividade regional ou nacional;</p> <p>7.2. Liderança Espiritual:</p> <p>7.2.1. Desenvolver e realizar um culto criativo, na Igreja ou numa atividade da Igreja/Núcleo;</p> <p>7.2.2. Dinamizar, durante um Trimestre, uma classe da Escola Sabatina ou preparar e ministrar cinco Estudos Bíblicos;</p> <p><b>8. Liderança Regional/Nacional</b></p> <p>8.1. Estar envolvido na equipa de um grande evento regional/nacional e ser avaliado pela equipa.</p>
	<p>*Leituras: Apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança através de: Ficha de Leitura; Registo audiovisual criativo (podcast; PPT; vídeo; post; cartaz; etc).</p>



	<b>LÍDER</b>
<p><b>Pilares da Liderança JA:</b></p> <p>Caminhar com Deus</p> <p>Desbravadorismo</p> <p>Desenvolvimento dos Jovens</p> <p>O próximo e a comunidade</p> <p>A Igreja e o Movimento</p> <p>Trabalho em Equipe</p>	<p><b>1. Pré-Requisitos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Ser membro ativo de um Clube de Desbravadores;</li><li>1.2. Ter concluído a Classe Progressiva de Guia;</li><li>1.3. Ter pelo menos 19 anos de idade;</li><li>1.4. Ser membro batizado e em situação regular na IASD;</li><li>1.5. Ter concluído o currículo “Vinde Após Mim” da EFJA, incluindo o Projeto Final (Desenho e implementação de um Projeto de um ano eclesialístico no Clube local, na Igreja ou na comunidade);</li><li>1.6. Ter uma carta de recomendação do Conselho de Igreja local;</li><li>1.7. Manifestar a sua intenção auto propondo-se, devendo para isso contactar com o Departamento de Jovens (DJ) e/ou com as suas estruturas nacionais ou regionais (Conselho de Líderes; EFJA e Comissões Regionais), enviando a sua carta de declaração de propósito, assinada pelo próprio candidato, na qual apresenta informações sobre o seu percurso de envolvimento na igreja e sobre o seu percurso de envolvimento no Ministério dos Desbravadores e/ou JA. Esta declaração de propósito deve ser ainda acompanhada da carta de recomendação da igreja assinada pelo Conselho de Igreja local;</li><li>1.8. Aguardar pela decisão do Conselho Diretor do DJ, o “R&amp;A”, que aceitará ou não a autoproposta. Se a autoproposta for aceite, o DJ enviará um Template de forma a ajudar o candidato a organizar o seu portfólio;</li><li>1.9. Escolher um Líder como seu mentor, informando o DJ.</li></ol> <p><b>2. Bíblia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Explicar e contextualizar a doutrina do santuário e da sua tipologia (significado espiritual);</li><li>2.2. Explicar a profecia das 2300 tardes e manhãs (Daniel 8:13; 9:21-27) e apresentar um quadro explicativo sobre essa profecia;</li><li>2.3. Preparar um roteiro de estudo de uma página para cada uma das 28 crenças fundamentais e ser capaz de ensinar qualquer uma delas;</li><li>2.4. Explicar e contextualizar a mensagem dos três anjos e a sua aplicação na história (Apocalipse 14:6-13);</li><li>2.5. Completar um plano de leitura do Ano Bíblico;</li><li>2.6. Manter um diário devocional integrado num grupo de oração durante dois meses, resumindo a experiência apreendida neste tempo devocional;</li></ol> <p><b>3. Leituras</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. <b>Área Espiritual:</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1.1. Ler o livro “O Grande Conflito” de EGW e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança; *</li></ol></li><li>3.2. <b>Área de Liderança Cristã (escolher um):</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Livro ou artigo na área da Liderança; *</li></ol></li></ol>

	<p>3.2.2. Livro ou artigo na área da Pedagogia ou da Psicologia do Desenvolvimento; *</p> <p>3.3. Área temática dos desafios contemporâneos do Cristianismo (escolher um):</p> <p>3.3.1. Adoração &amp; Música; *</p> <p>3.3.2. Sexualidade; *</p> <p>3.3.3. Interculturalidade; *</p> <p>3.3.4. Redes Sociais &amp; AI; *</p> <p><b>4. História e Identidade da IASD</b></p> <p>4.1. Ler o livro “Em busca da identidade ASD” de George Knight ou ver o filme “Tell to the World” e apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou impacto na sua liderança; *</p> <p>4.2. Conhecer a história e a orgânica mundial e nacional da IASD;</p> <p><b>5. Liderar Projeto Local, Regional ou Nacional (Novo ou recente   Escolher um)</b></p> <p>5.1. Pequenos Grupos;</p> <p>5.2. Projetos JA (ex: Impacto; JPJ; Abraçar o Mundo);</p> <p>5.3. Serviço social / Comunitário (ex: ADRA, SVA, GPS);</p> <p>5.4. Evangelismo (ex: Ministérios Pessoais; Expo Saúde);</p> <p><b>6. Liderança pessoal</b></p> <p>6.1. Fundamentar a realização de atividades e utilização de técnicas de campo no percurso de aprendizagem dos Desbravadores, dando alguns exemplos que ilustrem a sua importância;</p> <p>6.2. Fundamentar a utilização da farda e a importância dos procedimentos uniformizados no movimento JA;</p> <p><b>7. Estar ativo na liderança do Núcleo local, pelo menos um ano depois da CP de Guia</b></p> <p>7.1. Liderança Desbravadorismo:</p> <p>7.1.1. Ministrando duas especialidades diferentes a Desbravadores;</p> <p>7.1.2. Ter preparado Desbravadores a duas Classes Progressivas diferentes;</p> <p>7.2. Liderança Espiritual:</p> <p>7.2.1. Desenvolver e realizar dois cultos criativos para a Igreja, um deles obrigatoriamente na Igreja e num sábado de manhã (preparar liturgia e sermão);</p> <p>7.2.2. Ministrando doze Estudos Bíblicos no mínimo em seis meses ou ser Monitor da Escola Sabatina durante um ano;</p> <p>7.3. Realizar um sociograma sobre o Clube ou Núcleo onde está integrado;</p> <p><b>8. Liderança Regional/Nacional</b></p> <p>8.1. Liderar ou co-liderar uma atividade de um grande evento regional ou nacional e ser avaliado pela equipa.</p>
	<p>*Leituras: Apresentar as suas conclusões sobre o tema e/ou o impacto na sua liderança através de: Ficha de Leitura; Registo audiovisual criativo (podcast; PPT; vídeo; post; cartaz; etc).</p>

Requisitos das CP's de Guia e de Líder votados pelo “Reflexão&Ação”, o Conselho Diretor do Departamento de Jovens da UPASD, a 2 de outubro 2025. Esta revisão teve em consideração as EUD Master Guide Guidelines, de 2013. Entrada em vigor imediata destes requisitos.